**Технологическая карта урока**

**Ф.И.О. учителя:**

**ГБОУ СОШ №, район**

**Предмет:**

**УМК:**

**Класс:**

**Тип урока:**

**Методы и приемы обучения:**

**Образовательные технологии:**

**Формы и методы диагностики предметных и метапредметных результатов обучающихся на уроке:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Формы диагностики** | **Методы диагностики** |
| **Самоопределение к деятельности** |  |  |
| **Актуализация знаний** |  |  |
| **Постановка учебной задачи** |  |  |
| **“Открытие” новых знаний** |  |  |
| **Включение новых знаний в систему знаний и подведение итогов по теме урока** |  |  |
| **Рефлексия** |  |  |
| **Домашнее задание** |  |  |

**Формы организации учебной деятельности:**

**Оборудование:**

**Дидактические материалы:**

**Методическое обеспечение, ресурсы:**

**Организация пространства:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема года**  **(тема раздела)** |  | | | |
| **Тема урока** |  | | | |
| **Художественно**  **-педагогическая идея урока** |  | | | |
| **Цель** | **Цель урока для учащихся** | **Педагогическая цель урока** | | |
|  |  | | |
| **Задачи** | **Задачи урока для учащихся** | **Педагогические задачи урока** | | |
| 1.  2.  3.  4.  5. | ***Воспитательные – содействовать достижению личностных результатов:***   * ***…*** * ***…***   ***Развивающие – способствовать достижению метапредметных результатов (УУД):***   * ***…*** * ***…***   ***Образовательные – обеспечить достижение предметных результатов:***   * ***…*** * ***…*** | | |
| **Этап урока** | **Деятельность**  **учителя** | **Деятельность учащихся**  **(содержание заданий)** | **Планируемые результаты** | |
| **Предметные** | **УУД** |
| 1. Самоопределение к деятельности (орг.момент, включение детей в деятельность на личностно-значимом уровне) |  |  |  |  |
| 1. Актуализация знаний (повторение изученного материала, необходимого для «открытия» нового знания) |  |  |  |  |
| 1. Постановка учебной задачи (формулирование темы урока, целеполагание) |  |  |  |  |
| 1. «Открытие» учащимися новых знаний |  |  |  |  |
| 1. Первичное закрепление\* |  |  |  |  |
| 1. Самостоятельная работа с самопроверкой\* |  |  |  |  |
| 1. Включение новых знаний в систему знаний и повторение\* |  |  |  |  |
| 1. Подведение итогов по теме урока (личностные результаты) |  |  |  |  |
| 1. Рефлексия (осознание учащимися качества своей учебной деятельности - самооценка и взаимооценка) |  |  |  |  |
| 1. Домашнее задание\* |  |  |  |  |

\*Этапы урока, включаемые по усмотрению педагога в зависимости от педагогической целесообразности

К технологической карте урока могут быть предусмотрены приложения – презентации, нотные тексты, раздаточный дидактический материал, список литературы, перечень ссылок на интернет-ресурсы и т.д.