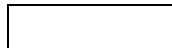


Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
**Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования**
ул. Ломоносова, 11-13, Санкт-Петербург, 191002
Институт общего образования
Кафедра общественно-научного и культурологического образования

**Городская (региональная) теоретическая олимпиада по музыке
среди учащихся 5 классов Санкт-Петербурга
2022-2023**



1. В представленных для прослушивания музыкальных фрагментах определите тембры солирующих певческих голосов (за указание дополнительных сведений по данным фрагментам начисляются дополнительные баллы)

тембр _____ тембр _____

2. В представленных для прослушивания музыкальных фрагментах определите жанры; обоснуйте свои ответы (за указание дополнительных сведений по данным фрагментам начисляются дополнительные баллы):

жанр _____ обоснование _____

жанр _____ обоснование _____

жанр _____ обоснование _____

3. В представленном для прослушивания произведении определите музыкальную форму (за указание дополнительных сведений по данному произведению начисляются дополнительные баллы)

форма _____

4. Викторина: определите звучащие музыкальные произведения и их авторов

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____

7) _____

8) _____

9) _____

10) _____

Ответьте на вопросы рубрики «Это интересно»:

5. Укажите полные имена и годы жизни представленных на портретах композиторов, места их рождения; запишите, какое художественно-стилевое направление представлено в их творчестве:



Имя _____

Годы жизни _____

Место рождения _____

Художественное направление _____



Имя _____

Годы жизни _____

Место рождения _____

Художественное направление _____



Имя _____

Годы жизни _____

Место рождения _____

Художественное направление _____

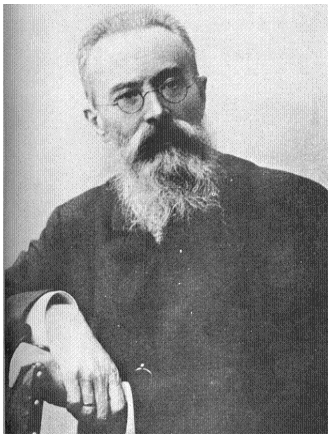
6. Какие учебные заведения и где окончили эти композиторы?

Имя _____ Учебное заведение _____

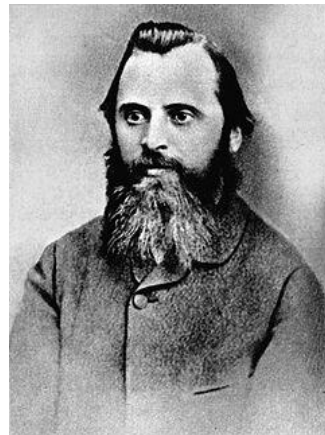
Имя _____ Учебное заведение _____

Имя _____ Учебное заведение _____

7. Чьи это портреты? С именами каких вышеуказанных композиторов и как связаны эти люди?









8. С биографией и творчеством каких вышеуказанных композиторов и как связаны эти имена?

Л.И. Шестакова _____

В. Гартман _____

В.А. Жуковский _____

9. Укажите места погребения композиторов М.И. Глинки, М.П. Мусоргского, И.Ф. Стравинского:

М.И. Глинка _____

М.П. Мусоргский _____

И.Ф. Стравинский _____

10. Укажите, кому из композиторов и где установлены эти памятники; подумайте, что их объединяет:



Их объединяет _____

11. Укажите, какие здания изображены на фотографиях и как они связаны с этими композиторами:



12. Укажите названия, жанры и имена авторов произведений, в которых действуют следующие герои:

	<i>Название произведения</i>	<i>Жанр</i>	<i>Композитор</i>
<i>Гном</i>	_____	_____	_____
<i>Наина</i>	_____	_____	_____
<i>Досифей</i>	_____	_____	_____
<i>Арап</i>	_____	_____	_____
<i>Сигизмунд</i>	_____	_____	_____
<i>Кощей</i>	_____	_____	_____
<i>Бессмертный</i>	_____	_____	_____

13. Одному из композиторов принадлежат слова: «Искусство есть средство беседы с людьми». Кто этот композитор? _____ Что означает это изречение? _____

14. Этого композитора называли «человеком тысячи одного стиля», «композитором-хамелеоном», «законодателем музыкальных мод». О ком идет речь? _____ Почему о нем так говорили? _____

