

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
**Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования**
ул. Ломоносова, 11-13, Санкт-Петербург, 191002
Институт общего образования
Кафедра общественно-научного и культурологического образования

**Городская (региональная) теоретическая олимпиада по музыке
среди учащихся 6 классов Санкт-Петербурга
2022-2023**



1. В представленных для прослушивания музыкальных фрагментах определите тембры солирующих инструментов и укажите их в порядке вступления (*за указание дополнительных сведений по данным фрагментам начисляются дополнительные баллы*)
тембры _____ тембры _____
2. В представленных для прослушивания музыкальных фрагментах определите жанры; обоснуйте свои ответы (*за указание дополнительных сведений по данным фрагментам начисляются дополнительные баллы*):
жанр _____ обоснование _____
жанр _____ обоснование _____
жанр _____ обоснование _____
3. В представленных для прослушивания музыкальных фрагментах определите склад (фактуру) (*за указание дополнительных сведений по данным фрагментам начисляются дополнительные баллы*)
склад _____ склад _____
4. В представленном для прослушивания произведении определите музыкальную форму (*за указание дополнительных сведений начисляются дополнительные баллы*)
форма _____
5. Прослушайте фрагменты музыкальных произведений, определите по стилю композиторов, обоснуйте свои ответы (*за указание дополнительных сведений по данным фрагментам начисляются дополнительные баллы*)
стиль _____ обоснование _____
стиль _____ обоснование _____
6. Викторина: определите звучащие музыкальные произведения и их авторов
1) _____
2) _____
3) _____
4) _____
5) _____
6) _____

- 7) _____
 8) _____
 9) _____
 10) _____

Ответьте на вопросы рубрики «Это интересно»:

7. Укажите полные имена и годы жизни представленных на портретах композиторов, места их рождения; запишите, какое художественно-стилевое направление представлено в их творчестве:



Имя _____

Годы жизни _____

Место рождения _____

Художественное направление _____



Имя _____

Годы жизни _____

Место рождения _____

Художественное направление _____



Имя _____

Годы жизни _____

Место рождения _____

Художественное направление _____

8. Какие учебные заведения и где окончили эти композиторы?

Имя _____ Учебное заведение _____

Имя _____ Учебное заведение _____

Имя _____ Учебное заведение _____

9. Какое значение имели указанные страны в жизни и творчестве представленных композиторов?

Германия _____

Франция _____

Швейцария _____

Италия _____

США _____

Испания _____

10. Укажите, кто из вышеуказанных композиторов является автором автобиографических трудов:

«Хроника моей жизни» _____ «Записки» _____

11. С биографией и творчеством каких вышеуказанных композиторов и как связаны эти имена?

Михаил Фокин _____

Зигфрид Ден _____

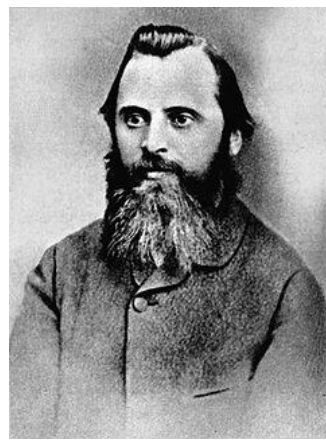
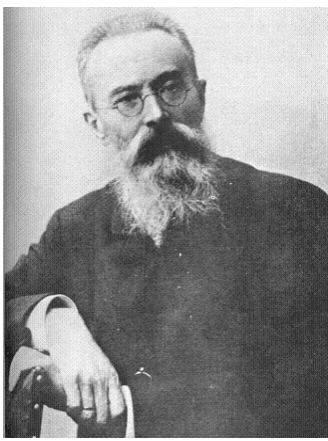
Морис Равель _____

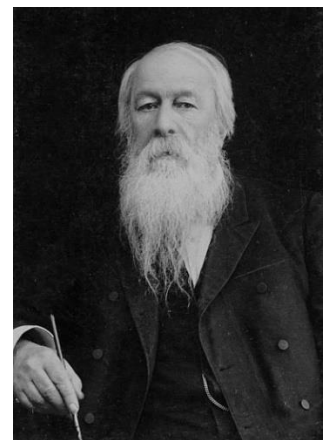
Александр Бенуа _____

Людмила Ивановна Шестакова _____

Тамара Карсавина _____

12. Чьи это портреты? С именами каких вышеуказанных композиторов и как связаны эти люди?





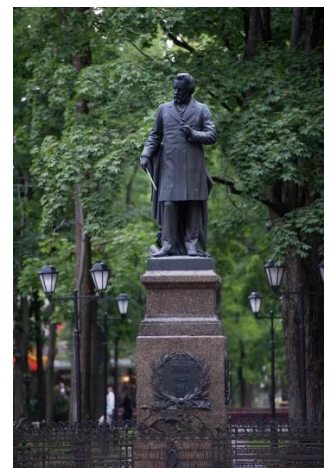
13. Укажите места погребения композиторов М.И. Глинки, М.П. Мусоргского, И.Ф. Стравинского:

М.И. Глинка _____

М.П. Мусоргский _____

И.Ф. Стравинский _____

14. Укажите, кому из композиторов и где установлены эти памятники; подумайте, что их объединяет:



Их объединяет _____

15. Укажите, какие здания изображены на фотографиях и как они связаны с этими композиторами:



16. Одному из композиторов принадлежат слова: «Жизнь, где бы ни сказалась; правда, как бы ни была солоня». Кто этот композитор? _____ Что, по-вашему, означает это высказывание?

17. Допишите названия произведений, укажите их жанр и имена авторов:

«Ночной.....» жанр _____ композитор _____
«Иванова ночь.....» жанр _____ композитор _____
«Поцелуй.....» жанр _____ композитор _____
«Сорочинская.....» жанр _____ композитор _____

Выполните задание на знание терминов и понятий:

18. Назовите представленные здесь виды оркестров:



19. Напишите, что в переводе на русский язык означают эти слова:

либретто _____ аккомпанемент _____
опера _____ рондо _____
увертюра _____ сюита _____
тутти _____ вариация _____

Выполните задание на знание и определение средств музыкальной выразительности

20. Прослушайте музыкальное произведение, определите характер музыкального образа и опишите ведущие средства музыкальной выразительности, которые помогают воссоздать характер музыкального образа данного произведения:

