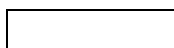


Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
**Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования**
ул. Ломоносова, 11-13, Санкт-Петербург, 191002
Институт общего образования
Кафедра общественно-научного и культурологического образования

**Городская (региональная) теоретическая олимпиада по музыке
среди учащихся 8 классов Санкт-Петербурга
2022-2023**

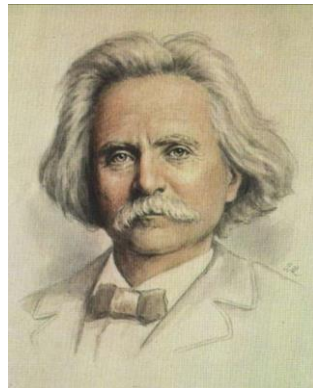
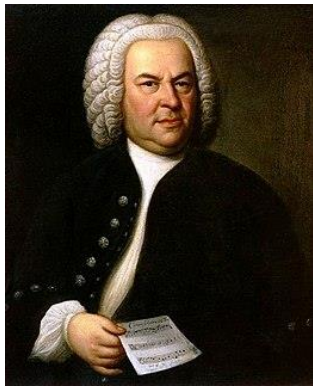


1. В представленных для прослушивания музыкальных фрагментах определите тембры инструментов (за указание дополнительных сведений по данным фрагментам начисляются дополнительные баллы)
тембр _____ тембр _____ тембр _____
2. В представленных для прослушивания музыкальных фрагментах определите жанры; обоснуйте свои ответы (за указание дополнительных сведений по данным фрагментам начисляются дополнительные баллы):
жанр _____ обоснование _____
жанр _____ обоснование _____
жанр _____ обоснование _____
3. В представленных для прослушивания музыкальных фрагментах определите склад (фактуру) (за указание дополнительных сведений по данным фрагментам начисляются дополнительные баллы)
склад _____ склад _____
4. В представленных для прослушивания фрагментах произведений определите способы развития музыкального материала (за указание дополнительных сведений по данным фрагментам начисляются дополнительные баллы)
способы развития _____
способы развития _____
5. Прослушайте фрагменты музыкальных произведений, определите по стилю композиторов, обоснуйте свои ответы; (за указание дополнительных сведений по данным фрагментам начисляются дополнительные баллы)
стиль _____
стиль _____
6. Викторина: определите звучащие музыкальные произведения и их авторов
1) _____
2) _____
3) _____
4) _____
5) _____

- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____
- 9) _____
- 10) _____

Ответьте на вопросы рубрики «Это интересно»:

1. Укажите имена, годы жизни композиторов, место их рождения; запишите, какой стране и национальной культуре принадлежат эти композиторы, какое художественное направление представлено в их творчестве:



Имя _____

 Годы жизни _____
 Место рождения _____
 Страна _____
 Художественное направление _____

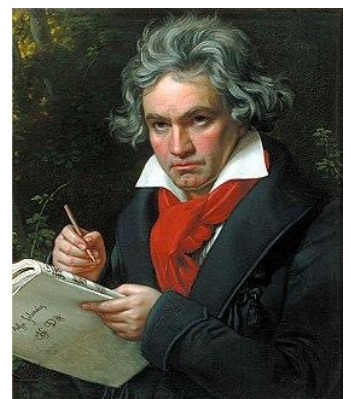
Имя _____

 Годы жизни _____
 Место рождения _____
 Страна _____
 Художественное направление _____

Имя _____

 Годы жизни _____
 Место рождения _____
 Страна _____
 Художественное направление _____

2. Кто изображены на портретах? С именами каких композиторов и как связаны эти люди?



3. С биографией и творчеством каких вышеуказанных композиторов и как связаны эти имена?

Луи Маршан _____

 Лоренцо да Понте _____

 Фридрих II _____

Иероним Коллоредо _____

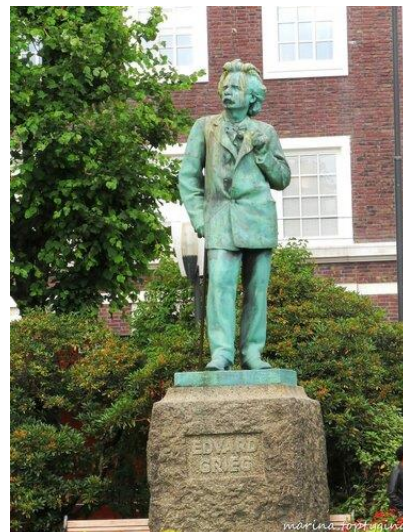
 Антонио Вивальди _____

 Франц Зюсмайер _____

Генрик Ибсен _____ Дитрих Букстехуде _____

Падре Мартини _____ Грегорио Аллегри _____

4. Укажите, где установлены эти памятники; подумайте, что их объединяет:



Их объединяет _____

5. Допишите названия произведений, укажите их жанр и имена авторов:

«Хорошо темперированный.....» жанр _____ композитор _____

«Похищение.....» жанр _____ композитор _____

«Лирические.....» жанр _____ композитор _____

«Французские.....» жанр _____ композитор _____

«Страсти.....» жанр _____ композитор _____

«Мнимая.....» жанр _____ композитор _____

«Бранденбургские.....» жанр _____ композитор _____

6. Кто из перечисленных героев является персонажем оперы В.А. Моцарта «Свадьба Фигаро»?
Лепорелло Керубино Сюзанна Марселлина Папагено Командор Барбарина

7. Этот композитор в восторге восклицал: «Вечный солнечный свет в музыке – имя тебе _____!» Кто этот композитор? _____ О ком сказаны эти слова? _____
Как можно понять смысл его изречения? _____

Выполните задание на знание терминов и понятий:

8. Дайте перевод представленных ниже понятий и перечислите основополагающие положения их эстетики:

Барокко _____

Классицизм _____

Романтизм _____

9. Перечислите музыкальные жанры, сложившиеся в указанные эпохи:

Барокко _____

Классицизм _____

Романтизм _____

10. Напишите, что в переводе на русский язык означают эти термины:

